

บทคัดย่อ

การสำรวจสถานภาพและแนวโน้มการใช้เทคโนโลยี ICT ในการศึกษาแบบ e-Learning ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ

ไฉไล ศักติวรพงศ์ ศรีรัฐ ไกวงศ์ และพงษ์ทิพย์ เกิดทรัพย์, 2549

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการใช้เทคโนโลยี ICT ของนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ และศึกษาลักษณะการใช้เทคโนโลยี ICT ของนิสิตเพื่อประกอบการเรียนการศึกษาในชั้นเรียนว่ามีหรือไม่ มากหรือน้อยเพียงใด และมีผลกระทบในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ อย่างไร มากหรือน้อยเพียงใด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ ที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 จำนวน 775 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการตอบของกลุ่มตัวอย่างไปทำการประมวลผลจากคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) และค่าไคสแควร์ (Chi-Square) โดยกำหนด ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลวิจัยพบว่า สำหรับนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ คณะและคะแนนเฉลี่ย (GPA) มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทคอมพิวเตอร์ และ Internet วารสารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU e-magazine) และระบบ M@x Learn v1.0 ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติชั้นปีที่ศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทวิทยุและวารสารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU e-magazine) ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การได้รับการอบรม ICT มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทระบบ M@x Learn v1.0 ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและ การมีอุปกรณ์ ICT มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทวารสารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU e-magazine) ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Abstract

A Survey in State of the Art and Trend of the use of ICT in e-Learning of Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok
Chailai Sakdivorapong Srirath Gohwong and Puangtip Kertsap, 2006

The objectives of this research were to survey in the state of the art and trend of the use of ICT in e-Learning of Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok, and to study the usage style and level of usage of students for enhancing normal learning in classes, and to study the comprehensive impact of e-learning and its level on Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok.

The samples were 775 Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok who registered in the first semester of 2005. Data were collected by using questionnaire and analyzed by using off-the-shelf program. The statistics employed for data analysis were Percentage and Chi-Square at the .05 level of significance.

The results of the research showed that faculty and GPA related to the ICT application for e-Learning in computer and Internet, KU e-magazine and M@x Learn v1.0 system at the .05 level of significance. Year related to the ICT application for e-Learning in radio and KU e-magazine at the .05 level of significance. ICT-trained experience related to the ICT application for e-Learning in only M@x Learn v1.0 system at the .05 level of significance. ICT possession related to the ICT application for e-Learning in only KU e-magazine at the .05 level of significance.