โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ เชาวน์อารมณ์ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ

The Structural Relationships between Leadership, Emotional Intelligence,

and Organizational Citizenship Behaviors

<u>รัตติกรณ์ จงวิศาล¹</u>

Rattigorn Chongvisal

บทกัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ เชาวน์ อารมณ์ การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ ความพึงพอใจในการทำงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์การ และผลการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนเอกชนจำนวน 2 แห่งรวม 338 คน การ ทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรแยกเป็น 3 โมเคลตามประเภทของภาวะผู้นำ ใช้การวิเคราะห์อิทธิพล ด้วยโปรแกรม LISREL ผลการวิจัยที่สำคัญพบว่า ในโมเคลภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำ การแลกเปลี่ยน ภาวะผู้นำของหัวหน้างานมีอิทธิพลทางบวกโดยตรงต่อเชาวน์อารมณ์ ภาวะผู้นำของครู การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ และความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนในโมเคลภาวะผู้นำแบบปล่อย ตามสบาย ภาวะผู้นำของหัวหน้างานมีอิทธิพลทางอบต่อการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การ และพบว่าในโมเคลภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เชาวน์อารมณ์มีอิทธิพลทางบวกต่อภาวะผู้นำของครู ภาวะผู้นำของครู มีอิทธิพลทางบวกต่อภาวะผู้นำของครู ภาวะผู้นำของครู มีอิทธิพลทางบวกต่อภาวะผู้นำของครู ภาวะผู้นำของครู มีอิทธิพลทางบวกต่อภาวะผู้นำของครู ภาวะผู้นำของครู มีอิทธิพลทางบวกต่อภาวะผู้นำของครู ภาวะผู้นำของครู มีอิทธิพลทางบวกต่อภาวะผู้นำของครู ภาระผู้นำของครู มีอิทธิพลทางบวกต่อภารมาระหารที่ดีขององค์การ และผลการ ปฏิบัติงาน

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the structural relationship between model of the Full Range of Leadership, emotional intelligence, organizational justice, job satisfaction, organizational citizenship behaviors, and job performance. The total samples of 338 teachers were drawn from 2 private schools. Path analysis by LISREL was used to test the relationships of these variables in 3 models separated by type of leadership. The results showed that leadership on transformational and transactional leadership model, supervisor's leadership had positive direct effect on emotional intelligence, teachers' leadership, organizational justice, and job satisfaction. For laissez-faire leadership model, supervisor's leadership had negative direct effect on organizational justice. Beside that, on transformational leadership model, emotional intelligence had positive direct effect on teachers' leadership, leadership had positive direct effect on job satisfaction, organizational citizenship behaviors, and job performance.

ำสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Industrial Psychology Division, Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, Kasetsart University

Key Words: leadership, emotional intelligence, organizational citizenship behaviors, organizational justice

R. Chongvisal: rattigorn.c@ku.ac.th